

Werkmap

Dirksland KDV



Kinderopvang 2BKidz

Transparant, betrouwbaar en betrokken!

Versie: 16 oktober 2014

Transparant, betrouwbaar en betrokken! Werkplan KDV Dirksland 16 oktober 2014

Inhoud

1.0 Groepsvorming op het KDV Dirksland	3
1.1 Groepsindeling/ Stamgroepen	3
1.2 Babygroep:	3
1.3 Dreumesgroep:	4
1.4 Peutergroep:	4
1.5 Doorstromen naar een andere groep en wennen	6
2. Halen en Brengen	7
3. Open deuren beleid	7
3.1 Splitsen of verlaten van de stamgroep.	7
4. Uitstapjes	7
5. Extra dagen, ruilen van dagen of dagen inhalen	8
6. Vier ogen principe	8
7. Eten bij 2Bkidz	9
8. Slapen bij 2Bkidz	9
9. Dagelijkse contacten	10
9.1 Het mededelingenbord	10
10. Observaties	10

Voor u treft u het werkplan van het kinderdagverblijf in Dirksland. In dit werkplan staat specifiek voor de locatie Dirksland beschreven hoe de dagelijkse gang van zaken er uit ziet.

Dit werkplan blijft een dynamisch document en zal met de dagelijkse gang van zaken mee veranderen en ontwikkelen.

1.0 Groepsvorming op het KDV Dirksland

De keuze voor kinderopvang in een kinderdagverblijf is een keuze voor opvang van het kind in groepsverband. Kinderen leren hierdoor al vroeg en in zekere mate rekening met elkaar te houden. Om zich te kunnen ontwikkelen is het een voorwaarde dat de kinderen zich in de groep veilig en vertrouwd voelen. Het kind moet de kans krijgen om een band op te bouwen met de leidsters en de groepsgenootjes.

Die gelegenheid scheppen wij door zorg te dragen voor stabiliteit en continuïteit in de groep. Dit laatste wordt bevorderd door:

Vaste leidsters, stamgroepen en een vast ritme.

1.1 Groepsindeling/ Stamgroepen

Kinderdagverblijf 2Bkidz werkt met de volgende stamgroepsindeling:

- Een babygroep tot ca. 18 maanden
- Een dreumesgroep vanaf ca. 18 maanden tot 2½ jaar
- Een peutergroep vanaf ca. 2½ jaar tot 4 jaar.

1.2 Babygroep:

In de babygroep geldt 1 pedagogisch medewerkster op 5 baby's, de leeftijden variëren van 2 tot 18 maanden, voorwaarde voor de leidster- kind ratio is dat er geen 5 baby's onder de 12 maanden zijn. Met 2 leidsters mogen er maximaal 9 baby's op de groep zijn onder voorwaarde dat dit niet allen 0 jarigen zijn.

Op de babygroep wordt zoveel mogelijk het eigen ritme van de baby aangehouden wat betreft de voeding, het slapen en het verschonen. Uiteraard moeten wij ook rekening houden met de schema's van de andere baby's. Het is belangrijk dat het kinderdagverblijfritme niet teveel afwijkt van het thuisritme.

Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Gaan baby's over naar vaster voedsel dan eten zij rond 9.30 uur gezamenlijk een fruithap en om 11.30 een boterham.

Zo wordt er langzaam naar het dagritme van de dreumes- en/of peutergroep toe gewerkt.

Ontwikkelingsmateriaal/activiteiten baby's

Ook in de babygroep, zelfs met de allerkleinsten, worden spelletjes en activiteiten gedaan.

Voorbeelden zijn:

Speelgoed binnen handbereik leggen en regelmatig een speeltje in de hand geven.

Regelmatig een baby in de box, op het speelkleed, op zijn buik leggen, zodat hij steeds verschillende plekken van de speelruimte ziet.

Liedjes zingen met bewegingen en plaatjes kijken in een boek, voorlezen.

Paardje rijden op schoot.

Met duplo spelen.

Zelf stukjes brood laten pakken en zijn beker of fles.

Evenwichtspelletjes bij het staan met behulp van bal of loopkar.
Speelgoed geven waarmee de baby kan trekken, duwen of rollen.
Een makkelijke puzzel geven met grote stukken.
Kennis laten maken met potloden, krijtjes, verf en klei.
Kiekeboe spelletje spelen.
Een speeltje steeds terug geven dat het kind opzettelijk laat vallen.
Muziek maken.
Gaan wandelen.
Boekjes lezen
Spelen met de gymspullen

1.3 Dreumesgroep:

In de dreumesgroep geldt 1 pedagogisch medewerker op 6 dreumesen, de leeftijden variëren van 18 tot 2,5 jaar. Dit betekent met bezetting van 2 leidsters dus maximaal 12 dreumesen per dag.

Het dagritme en de ontwikkelingsactiviteiten worden beschreven bij de peutergroepen, omdat deze dagritmes hetzelfde zijn.

1.4 Peutergroep:

In de peutergroep geldt 1 pedagogisch medewerker op 7 peuters, de leeftijden variëren van 2,5 tot 4 jaar. Dit betekent dus met een bezetting van 2 leidsters maximaal 14 peuters per dag.

Het dagritme dat dient als leidraad voor de dag ziet er als volgt uit:

07.00 uur - 09.00 uur

De kinderen worden verwacht .

Voor de ouders is er gelegenheid een praatje te maken.

Vrij spel voor de kinderen

09.30 uur - 10.00 uur

Verschoenen, plassen en handen wassen

10.00 uur - 10.15 uur

Samen aan tafel om te eten en te drinken.

10.15 uur - 11.15 uur

Er is gelegenheid voor een praatje, verhaaltje of liedje.

De kinderen gaan vrij spelen (binnen of buiten)of gaan een gerichte activiteit doen

11.15 uur - 11.30 uur

Samen opruimen en handen wassen

11.30 uur - 12.15 uur

Samen aan tafel voor een broodmaaltijd

12.00 uur – 14.30 uur

Vorbereiden op het middagslaapje, naar het toilet, verschoenen

Slaapruimte voor dreumesen en peuters.

(oudste peuters blijven wakker en doen een activiteit met de leidster)

14.30 uur - 15.00 uur

De kinderen worden gewekt, verschoenen, naar het toilet.

15.15 uur - 15.30 uur

De kinderen krijgen een sapje en een hapje

15.30 uur - 16.30 uur

De kinderen gaan vrij spelen, binnen of buiten

16.30-16.45

De kinderen worden verschoond, gaan naar het toilet

16.45-18.30

De kinderen gaan vrij spelen, worden opgehaald. Voor de ouders is er gelegenheid voor een praatje. (tot 17.00 zijn de kinderen op hun stamgroep, mocht het kinderaantal onder de 10 komen kunnen de kinderen in de babygroep opgehaald worden)

Ontwikkelingsmateriaal/activiteiten dreumesen en peuters

Bij de peutergroep worden de spelmogelijkheden en (creatieve) activiteiten uitgebreid.

Voorbeelden zijn:

- Tekenen met potloden of wasco krijtjes.
- Kleien.
- Schilderen en vingerverven.
- Prikken met prikpenningen.
- Kralen rijgen.
- Plakken en knippen.
- Scheuren met papier.
- Muziek maken.
- Zingen.
- Dansen op muziek.

Binnen spelletjes:

- Puzzelen en het opbouwen van de moeilijkheidsgraad van de puzzel.
- Voorlezen.
- Met duplo bouwen.
- Blokken bouwen.
- Treinbaan maken.
- Verkleeden.
- Kringspelletjes doen.
- Cognitieve spelletjes als memorie, kleuren, tellen, lotto.
- Boekjes lezen
- Spelen met de gymspullen
- Laat het kind situaties naspelen zoals 'vadertje en moedertje' en 'treintje' spelen

In de groepen zijn denkspelletjes aanwezig, dit omdat we ouders en kinderen meer willen bieden dan alleen kinderopvang.

Buiten spelletjes:

- Fietsen en oefenen met fietsen.
- Ballen en oefenen met gooien en vangen, kegelspel en voetbal en ren spelletjes.
- Spelen met zand.
- Bellenblazen
- Balansspel
- Waterspelletjes
- Stoepkrijt

Doordat we als 2Bkidz meer willen zijn dan alleen een kinderdagopvang, hebben we leidsters aangenomen die graag buiten zijn, hierdoor kunnen we de kinderen meer buitenactiviteiten bieden en ze op deze manier meer leren over de natuur en hun omgeving.

1.5 Doorstromen naar een andere groep en wennen

De overgang naar een andere groep is voor het kind een ingrijpende gebeurtenis. De overgang wordt daarom met zorg gepland en het kind zorgvuldig begeleidt.

De leiding neemt de beslissing in overleg met de ouders/verzorgers om een kind naar de andere groep te laten overgaan.

Kinderen gaan wennen vanaf 17 maanden, zodat zij met 18 maanden (1½ jaar), in de dreumesgroep kunnen spelen. Er zijn enkele factoren die er toe kunnen besluiten om een kind later of juist eerder over te laten gaan. Zij nemen daarbij de volgende punten in overweging:

- Is het kind qua ontwikkelingsniveau toe om door te gaan naar de andere groep, heeft het behoefte aan een nieuwe uitdaging en zou het zich goed staande kunnen houden tussen de wat oudere kinderen?
- Is er plaats in de volgende groep?
- Kunnen er eventueel andere kinderen mee overgaan, zodat het gewenningsproces vergemakkelijkt wordt?

Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en een leidinggevende en moet in het planningssysteem mogelijk zijn.

De overstap van de dreumesen wordt in de maand vooraf aan de 30 maanden gedaan om naar de peuters door te stromen. Bij de peuters is de overstap mogelijk naar de buitenschoolse opvang. Bij dagen dat hier gelegenheid toe is kunnen zij al een paar uurtjes instromen om mee te kijken.

De vertrouwde pedagogisch medewerkster brengt het kind naar de nieuwe groep en haalt het ook weer op. Dit is mogelijk omdat we met meerdere pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Het is belangrijk dat er een verslag door de nieuwe pedagogisch medewerkster wordt gegeven over het wennen. Er vindt een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers van de oude en nieuwe groep van het kind.

Voor het wennen en overstap naar een andere groep is een wenschema en formulier ontwikkeld. Als bijvoorbeeld een baby overgaat naar de dreumesgroep hebben zowel de babygroep als de dreumesgroep een wenschema van het betreffende kind. Er zijn circa 3 wenmomenten opbouwend van even spelen, lunchen, blijven slapen tot een hele dag in de nieuwe groep. De pedagogisch medewerkers bespreken het wenschema altijd met ouders en er is een uitgebreide overdracht van het wennen.

Voordat een kind naar de andere groep overgaat vindt er eerst een gesprekje plaats tussen de leidster en de ouders/verzorgers waarin gesproken wordt over hoe het kind functioneert op zijn huidige groep en wat men mag verwachten van de nieuwe groep en de leidsters.

Voor ouders die hun kind voor het eerst komen brengen is het volgende wenschema opgesteld:

De baby's komen vanaf 10.00uur wennen, de dreumesen en peuters vanaf 9.30uur. Ook hier Er gelden 2 wendagen voor het kind zelf

Als eerst vindt het intakegesprek met de leidsters plaats. De ouder/verzorgers blijft er 20 minuten bij en vult dan een aantal formulieren in. Ook vertellen de leidsters hoe het er op de groep aan toe gaat.

- Dag 1: Het kind komt vandaag een ochtend wennen. Ook blijft het kindje dan bij ons eten. De ouder/verzorgers mag er de eerste 10 min. bij blijven. Het kind kan tussen 12.00u en 12.30u weer opgehaald worden.
- Dag 2: Vandaag blijft het kindje ook slapen, en moet hij/zij om 15.00u weer worden

opgehaald. De ouder/verzorger blijft er in principe niet bij, het is de bedoeling dat het kind alleen gebracht wordt.

2. Halen en Brengen

In de ochtend brengen de ouders hun kind in de babygroep. Dit lokaal is ruim en biedt mogelijkheden voor kinderen van 0-4 jaar. De baby's hebben hierbij de mogelijkheid te liggen in de box of wipstoel, maar kunnen zichzelf ook veilig verplaatsen op de grond. De dreumesen en peuters hebben ook hier de mogelijkheid tot spel. De kinderen kunnen aan tafel puzzels maken en er zal extra materiaal gericht op het 'oudere kinderdagverblijf kind' liggen, zodat zij zichzelf in deze ruimte kunnen vermaken. De kinderen worden hier opgevangen door de pedagogisch medewerkster die als eerst start. Deze medewerkster start samen met óf de schoonmaakster óf een andere pedagogisch medewerkster, óf iemand uit het management. Zodra de pedagogisch medewerkers van de andere groepen aanwezig zijn (om 8.00) zullen de kinderen naar hun eigen stamgroep vertrekken. Om 9.00 komen de laatste pedagogisch medewerkers, die werken dan tot uiterlijk 18.30.

Ditzelfde betreft het halen van het kind. Tot 17.00 zijn alle kinderen in hun stamgroep te vinden. Na 17.00 worden de kinderen samengevoegd in de babygroep. Dit in overleg betreffende het aantal kinderen. Ouders kunnen de spullen van hun kind in de stamgroep ophalen, zij kunnen hun kind in de babyruimte ophalen. De pedagogisch medewerkers die tot 18.30 werken nemen de kinderen dan over.

3. Open deuren beleid

Alle kinderen hebben hun eigen stamgroep inclusief hun vaste pedagogisch medewerker. De locatie Dirksland is er op ingericht, dat er sprake kan zijn van een open deuren beleid. De kinderen eten en slapen in hun eigen vertrouwde groep, maar er is een mogelijkheid dat de kinderen in een andere ruimte gaan spelen. Iedere ruimte is anders ingericht, het kan voor de kinderen uitdagend zijn om eens in een andere groep te gaan kijken, hoe we dit vormgeven staat beschreven in het stukje: splitsen of verlaten van de stamgroep.

3.1 Splitsen of verlaten van de stamgroep.

Bij verschillende activiteiten kan het dat de stamgroep gesplitst zal worden. Dan hebben we het over activiteiten zoals een dans of knutselactiviteit, spelen op de gang. Soms wordt de groep gesplitst i.v.m. een activiteit in een bepaald thema, er worden dan onder andere spelletjes gedaan in kleine groepjes. Als de groep gesplitst wordt gaat er een groepje kinderen met een vaste pedagogisch medewerkster naar een andere ruimte, bijv. de gang om daar de activiteit uit te voeren.

Tussen de middag slapen de meeste peuters nog, maar er is een groepje wat al aan het voorbereiden is op de basisschool. Deze kinderen slapen niet meer in de middag, zij blijven in de stamgroep ruimte en doen rustig een activiteit of spelen op de gang.

De kinderen van de babygroep verlaten in principe nooit hun stamgroep.

4. Uitstapjes

Tijdens de vakantieperiode is het vaak wat rustiger op het kinderdagverblijf. De pedagogisch medewerkers hebben dan de mogelijkheid om een uitstapje te maken met de baby's en of de dreumesen / peuters. Een uitstapje kan bijvoorbeeld zijn: naar de kinderboerderij of naar de speeltuin. Bij het intake gesprek krijgen ouders de gelegenheid een formulier te ondertekenen waarbij ze wel of geen toestemming geven om hun kind mee te laten gaan met een uitstapje. Als er

een uitstapje gemaakt wordt, worden ouders ten alle tijden geïnformeerd, zodat zij weten waar hun kind zich bevindt.

Bij een uitstapje worden kan het zijn dat er extra volwassenen meegevraagd worden. Dit doen we als de veiligheid van de kinderen niet gewaarborgd blijft.

Bij uitstapjes begeleiden we de kinderen als volgt:

- 1 pedagogisch medewerkster/volwassene per 2 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar,
- 1 pedagogische medewerkster/volwassene per 4 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar

5. Extra dagen, ruilen van dagen of dagen inhalen

Indien gewenst kan een ouder extra dagen/dagdelen opvang aanvragen bij Kinderopvang 2BKidz. Dit kan worden aangevraagd bij de locatiemanager of planning via het managementbureau. Hierbij kan zowel sprake zijn van het ruilen/inhalen van dagen of het aanvragen van extra dagen. Kinderopvang 2BKidz hanteert hierbij enkele spelregels, om de rust op de groep en de belangen van de kinderen die normaal deel uitmaken van de groep op die dag te bewaken. Om die reden kunnen ouders een pedagogisch medewerker nooit verplichten om een extra dag opvang te bieden, het is een service die wij indien mogelijk bieden en geen recht.

Het ruilen/inhalen van dagen kan binnen een termijn van 14 dagen.

Kinderen die een extra dagdeel inhalen doen dit normaliter in hun eigen stamgroep mits daar ruimte voor is. Mocht dit niet zo zijn kan het kind in een andere groep geplaatst worden in overleg met ouders. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om dit in goede banen te leiden.

Het is mogelijk dat ouders/verzorgers incidenteel of structureel extra opvang nodig hebben voor hun kind(eren). Wij bieden die mogelijkheid graag, indien het kind-leidster ratio dit toelaat.

Bij een incidenteel extra dagdeel, zal de pedagogisch medewerkster dit vastleggen op de presentielijst en in de agenda.

Bij structurele extra opvang (denk aan bijvoorbeeld een half jaar lang een dag extra), zal dit vastgelegd worden op het plaatsingsbewijs, dat ouders moeten ondertekenen.

Ook zal het management dit verwerken in de planning, op de presentielijsten en in de agenda.

Mocht de extra opvang niet mogelijk zijn op de stamgroep, dan mag dit ook plaatsvinden op een andere groep. Mits de ouders hiervoor toestemming geven en hier ook op de andere groep het kind-leidster ratio niet in het geding komt.

Een kind mag bij structurele extra opvang gebruik maken van maximaal twee stamgroepen, mits dit schriftelijk wordt vastgelegd op het plaatsingsbewijs. Hier moet ook bij vermeld worden, per wanneer het kind de structurele extra opvang weer kan krijgen op de betreffende stamgroep.

6. Vier ogen principe

Per 1 juli 2013 is wettelijk vastgelegd dat bij dagopvang van kinderen van 0 tot 4 jaar, een beroepskracht of beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Deze maatregel wordt het vier ogen principe genoemd.

Binnen 2BKidz wordt het vier ogen principe als volgt vorm gegeven:

2BKidz werkt met het vier ogen principe en hecht hier heel veel waarde aan. Door middel van veel glas naar de buitenruimte, open deuren beleid, deurspionnen en babyfoon, optimale groepsbezetting

met pedagogisch medewerkers, een degelijk geautomatiseerd planningssysteem en het vrij in en uit kunnen lopen van medewerkers, ouders en leidinggevenden zorgen we ervoor dat er aan de eisen van de veiligheidsmaatregel wordt voldaan. De kinderopvanglocatie start en beëindigd de opvang dag met 2 pedagogisch medewerkers.

Er wordt door de pedagogisch medewerkers duidelijk aangegeven wanneer extra ondersteuning van belang is, het belang van de kinderen staat bij ons voorop.

De pedagogisch medewerkers op het kinderdagverblijf werken afwisselend een 'vroeg' of 'late' dienst. Dagelijks starten er minimaal 2 medewerkers om 7.00 uur en sluiten er tenminste 2 om 18.30 uur. Dit mede om het vier-ogen principe te waarborgen.

Hoe ziet dit er uit op de locatie Dirksland:

De kinderen worden hier opgevangen door 1 of 2 pedagogisch medewerkers. Zodra de pedagogisch medewerkers van de andere groepen aanwezig zijn (tussen 8.00 en 9.00) zullen de kinderen naar hun eigen stamgroep gaan. Om 9.00 komen de laatste pedagogisch medewerkers, die werken dan tot uiterlijk 19.00.

In de pauze van de pedagogisch medewerkers zijn leden van het management inzetbaar op de groepen, mocht dit nodig zijn.

Daarnaast is het mogelijk dat de interieurverzorgster in de ochtend aanwezig is in het pand of het management aanwezig is en ook ouders lopen in en uit en zorgen voor extra ogen.

Ditselfde betreft het halen van het kind. Tot 17.00 zijn alle kinderen in hun stamgroep te vinden. Na 17.00 worden de kinderen samengevoegd in de babygroep. Dit in overleg betreffende het aantal kinderen.

7. Eten bij 2Bkidz

Kinderopvang 2Bkidz stelt voor de jonge kinderen babyvoeding ter beschikking. Als kinderen speciale voeding hebben wordt er aan de ouders gevraagd om deze zelf mee te nemen. De pedagogisch medewerkster overlegt regelmatig met de ouders over de hoeveelheid van de voeding en de frequentie van de flesvoeding. Op het kinderdagverblijf kan ook borstvoeding gegeven worden. 2Bkidz verzorgt de broodmaaltijd voor de kinderen die een boterham eten. Er wordt eerst een boterham met hartig gegeten en daarna in overleg met de ouders een boterham met zoet. Buiten de maaltijd krijgen de kinderen tussendoortjes zoals fruit of yoghurt. De maaltijd is een groepsactiviteit. Tijdens de maaltijd is er ook gelegenheid met elkaar te praten en te luisteren. Dit gebeurt in een leuke en ontspannen sfeer. De kinderen worden op een speelse manier gestimuleerd te eten. Tijdens het eten zorgt de leidster ervoor dat er netjes wordt gegeten. De pedagogisch medewerkster heeft hierin zelf een voorbeeldfunctie. Naarmate het kind ouder wordt, stimuleert de pedagogisch medewerkster dat hij/zij zelf zijn boterhammen smeert en belegd. De pedagogisch medewerkster zorgt ervoor dat kinderen met een dieetvoeding zoveel mogelijk mee kan doen met de gezamenlijke maaltijd. De pedagogisch medewerkster stimuleert ouders gezonde traktaties mee te nemen tijdens feestjes en verjaardagspartijen.

8. Slapen bij 2Bkidz

Het slapen is een vast ritueel voor de kinderen. In de babygroep slapen de kinderen op verschillende tijden. Bij de jongste wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het slaapritme van het kind.

De dreumesen gaan met het dagritme mee en gaan rond 12.00 naar bed.

Het kind heeft een vast bedje en eventueel een eigen knuffel of speen. De pedagogisch medewerkster overlegt met de ouder over het slapen van het kind op het kinderdagverblijf. Baby's en kinderen onder de 2 jaar zullen nooit op hun buik in hun bed worden gelegd. Dit in verband met een

vergroot risico op wiegendood. De kinderen van de babygroep en de dreumesen slapen in een ledikant in een slaapzakje.

Bij de peuters die nog slapen is het slaapmoment gelegen in de middag, na de broodmaaltijd. Naarmate het kind richting 4 jaar gaat, wordt het slapen afgebouwd. Dit gebeurt in overleg met de ouders. De peuters slapen op stretchers met een onderlaken, met een bovenlaken en deken.

De pedagogisch medewerkster kijkt iedere 15 minuten bij de kinderen in de slaapkamer.

9. Dagelijkse contacten

De dagelijkse contacten tussen ouders en pedagogisch medewerkers zijn van groot belang, zowel bij binnenkomst als bij het vertrek aan het einde van de dag. Een goede communicatie tussen ouder en pedagogisch medewerkster zorgt er ook voor dat de aansluiting met thuis en het kinderdagverblijf optimaal is en blijft.

Bij het plaatsingsgesprek zal de ouder ook kennis maken met het fenomeen “ schriftje”. In dit schriftje vertellen ouders en pedagogisch medewerkers de dagelijkse bezigheden van het kind. Gezien de huidige technologie en toegankelijkheid vindt dit digitaal plaats. Ouders krijgen hiervoor een unieke gebruikersnaam en wachtwoord. De leidsters beschikken op de groep over een tablet, waarop de administratie (zoals aanwezigheid en verplaatsingen) wordt bijgehouden en tevens stukjes van de kinderen in worden genoteerd. Hier komt ook de mogelijkheid om daar direct foto's aan toe te voegen. De gegevens zijn vervolgens elke dag 's-avonds beschikbaar voor de ouders om in te zien en uiteraard op te reageren. Ouders kunnen zelf ook meldingen maken ter voorbereiding op overdrachten.

9.1 Het mededelingenbord

Op alle groepen is een whiteboard waar informatie te vinden is over eten en slapen. Dit bord is geen vervanging van het gesprek met de pedagogisch medewerkster en ouder aan het eind aan de dag, maar dient als een geheugensteuntje en een kort overzicht. In de personeelsruimte/vergadering hangt het mededelingenbord voor het medewerkersteam.

10. Observaties

Pedagogisch medewerkers observeren en signaleren de hele dag door. Ze kijken naar de kinderen en volgen zo hun ontwikkeling. Bij de overdracht aan ouders geven zij informatie door over de kinderen. We werken op het kinderdagverblijf met een observatiesysteem. Gedurende de periode dat het kind op het kinderdagverblijf is, wordt het kind op vaste momenten geobserveerd. Buiten de observatieregistratie observeren we ook het welbevinden van kinderen.

Als de pedagogisch medewerkers van een groep signaleren dat de ontwikkeling, het welzijn en/ of het gedrag van de kinderen niet geheel volgens “schema” verloopt kunnen zij zelf ook besluiten om een gesprek met ouders aan te vragen.

De leidster vult een overdrachtsformulier in vlak voordat een kind de basisschoolleeftijd bereikt. Dit document wordt, na toestemming, naar de basisschool van het kind gestuurd.

Mochten de pedagogisch medewerkers via de observatiemethode signaleren dat een kind met een (kleine) achterstand de overgang naar school maakt, dan zullen de pedagogisch medewerkers een zorgboekje invullen. Dit boekje is bedoeld als extra informatie voor de basisschool maar wordt wel aan ouders overhandigd waarna zij het boekje aan school kunnen geven.